

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра цифровых  
финансовых технологий  
Сбербанка России

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра цифровых  
финансовых технологий  
Сбербанка России

наименование кафедры

Д.В Солнцев

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ  
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Денежно-кредитное регулирование  
экономики

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность  
специальность Специализация 38.05.01.06 Финансово-  
экономическое обеспечение федеральных

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

---

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

---

Программу  
составили

Ст.преп-ль, Осколкова Наталья Сергеевна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

изучение действующей в настоящее время в России системы денежно-кредитного регулирования экономики и перспектив ее развития в условиях рыночной экономики.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотрение основ организации денежно-кредитного регулирования: структуры денежного оборота, денежной массы, инфляции, концепций денежно-кредитной политики;
- характеристика двухуровневой банковской системы как институциональной основы денежно-кредитного регулирования;
- изучение основных законодательных актов РФ, лежащих в основе проведения денежно-кредитной политики;
- анализ эффективности методов денежно-кредитного регулирования;
- исследование развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
Уровень 2	инструменты оценки эффективности денежно-кредитного регулирования экономики
Уровень 2	анализировать результативность денежно-кредитного регулирования экономики
Уровень 2	навыками анализа эффективности методов денежно-кредитного регулирования экономики
<b>ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</b>	
Уровень 2	способы обработки финансовой информации
Уровень 2	обосновывать выбор способа обработки финансовой информации
Уровень 2	навыками обработки финансовой информации
<b>ПСК-4: способностью анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность</b>	

Уровень 2	основные показатели состояния финансово-кредитной системы
Уровень 2	анализировать показатели и выявлять перспективы развития финансово-кредитной системы
Уровень 2	навыками оценки влияния финансово-кредитной системы на экономическую безопасность

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модели денежно-кредитного регулирования

Государственное регулирование банковской деятельности

Международные валютно-кредитные отношения

Современная платежная индустрия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Система денежно-кредитного регулирования экономики РФ	6	6	0	12	ОПК-1 ПК-29 ПСК-4
2	Банковская система РФ - институциональная основа денежно-кредитного регулирования	6	6	0	12	ОПК-1 ПК-29 ПСК-4
3	Система инструментов денежно-кредитного регулирования Банка России	6	6	0	12	ОПК-1 ПК-29 ПСК-4
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Система денежно-кредитного регулирования экономики РФ	6	0	0

2	2	Банковская система РФ - институциональная основа денежно-кредитного регулирования	6	0	0
3	3	Система инструментов денежно-кредитного регулирования Банка России	6	0	0
Всего			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Система денежно-кредитного-регулирования экономики РФ	6	0	0
2	2	Банковская система РФ - институциональная основа денежно-кредитного регулирования	6	0	0
3	3	Система инструментов денежно-кредитного регулирования Банка России	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Моисеев С. Р.	Денежно-кредитная политика: теория и практика: учебное пособие	Москва: Московская финансово- промышленная академия [МФПА], 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рахматуллина Ю.А., Мажара Е.Н.	Современная денежно-кредитная политика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Банк России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э2	Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по курсу организовано с использованием активных методов, нацеленных на формирование компетенций (разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения и т.д.). Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1. Лекционные занятия с использованием слайдов Power Point и видео материалов.

2. Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения:

- работа в малых группах по анализу конкретных ситуаций в области денежно-кредитного регулирования;
- проектная работа в малых группах по изучению современных проблем системы денежно-кредитного регулирования;
- подготовка и проведение презентаций по итогам групповой работы.
- анализ функционирования денежно-кредитного регулирования в различных странах.

3. Самостоятельная работа студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы по разделам курса;
- индивидуальная подготовка к групповой работе для анализа отдельных проблем системы денежно-кредитного регулирования;
- подготовка докладов по отдельным проблемам курса.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Демонстрационная презентация курса в программе MS PowerPoint.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для обучающихся по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование экономики» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
9.2.2	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа),
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет),
- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест,
- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий СФУ: СPM, BI, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.